

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор початкової школи

«Київські каштани»

 Ірина АТАМАНЧУК

«30» грудня 2025 року

**Звіт про проходження підвищення кваліфікації педагогічних працівників
у 2025 році**

№ з/п	ПІБ	Сертифікат	Обсяг
1.	Атаманчук І.М.	1. Психологічна підтримка дітей в стресових ситуаціях. 2. Позитивний імідж керівника та його вплив на успішну діяльність закладу освіти. 3. Реалізація інноваційних технологій на уроках української літератури.	10 год 0,33 кред. 10 год 0,33 кред. 10 год. 0,33 кред.
2.	Гончарова Т.Є.	1. «СЕН «Зерна»: Розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» 2. Навчання через дослідження в початковій школі. 3. Формування орфографічної грамотності в учнів початкової школи. 4. Особистий бренд вчителя початкових класів: розкриття потенціалу та експертності.	8 год 0,25 кред. 10 год. 0,33 кред 10 год 0,33 кред. 9 год. 0,3 кред.
3.	Мажара О.В.	1. Реалізація інноваційних технологій на уроках української літератури. 2. Психологічна підтримка дітей в стресових ситуаціях. 3. Психологія творчості в педагогічній діяльності.	10 год 0,33 кред. 10 год 0,33 кред. 10 год 0,33 кред.
4.	Суржко М.М.	1. Антистресові технології в педагогічній діяльності. 2. Інклюзивні цінності та «інклюзивне обличчя» закладу освіти.	20 год 0,66 кред. 10 год 0,33 кред.
5.	Ніколюк Т.С	1. «СЕН «Зерна»: Розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів»	8 год 0,25кред.

		2. Психологія творчості в педагогічній діяльності. 3. Реалізація інноваційних технологій на уроках української літератури. 4. Шкільна соціалізація дітей з особливими освітніми потребами.	10 год. 0,33 кред. 10 год. 0,33 кред. 20 год. 0,66 кред.
6.	Дворська Т.В.	1. «СЕН «Зерна»: Розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» 2. Емоційний інтелект та стресостійкість в умовах надзвичайних ситуацій. 3. Діти з особливими освітніми потребами: нозографія та педагогічні дії дорослого.	8 год 0,25 кред. 10 год. 0,33 кред. 30 год 1 кред.
7.	Кулагіна Н.А.	1. Емоційний інтелект та стресостійкість в умовах надзвичайних ситуацій. 2. Антистресові технології в педагогічній діяльності. 3. «СЕН «Зерна»: Розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів»	10 год 0,33кред. 20 год 0,66 кред. 8 год 0,25 кред.
8.	Бутко С.В.	1. Управління часом для особистої та професійної продуктивності. 2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: організаційно-управлінський аспект. 3. «СЕН «Зерна»: Розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» 4. Особистий бренд вчителя початкових класів: розкриття потенціалу та експертності.	10 год 0,33 кред 20 год. 0,66 кред. 8 год. 0,25 кред. 9 год. 0,3 кред.
9.	Мажара Г.А.	1. Реалізація інноваційних технологій на уроках української літератури. 2. Психологія творчості в педагогічній діяльності. 3. Антистресові технології в педагогічній діяльності.	10 год 0,33 кред 10 год 0,33 кред 20 год 0,66 кред
10.	Костюк І.О.	1. Антистресові технології в педагогічній діяльності. 2. Безпека дитини: як вчасно помітити тривожні стани та надати ефективну допомогу.	20 год 0,66 кред. 10 год. 0,33 кред.

11.	Мікуліч Л.П.	- Емоційний інтелект та стресостійкість в умовах надзвичайних ситуацій. - Антистресові технології в педагогічній діяльності. «СЕН «Зерна»: Розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів»	10 год 0,33 кред 20 год. 0,66 кред. 8 год. 0,25 кред.
12.	Біднюк Л.Г.	«СЕН «Зерна»: Розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» - Емоційний інтелект та стресостійкість в умовах надзвичайних ситуацій. - Медіаграмотність для освітян. «Змі(ц)ною: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу»	8 год 0,25 кред 10 год. 0,33 кред. 60 год. 2 кред. 15 год. 0,5 кред.
13.	Цюпа М.О.	- Психологія творчості в педагогічній діяльності. - Психологічна підтримка тривожного дошкільника. - Психологічна підтримка дітей в стресових ситуаціях. - Реалізація інноваційних технологій на уроках української літератури.	10 год 0,33 кред. 10 год 0,33 кред. 10 год. 0,33 кред. 10 год. 0,33 кред.
14.	Топка О.А.	«Змі(ц)ною: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу» - Медіаграмотність для освітян. - Вступ до раннього втручання.	15 год 0,5 кред. 60 год. 2 кред. 20 год 0,66 кред.
15.	Сагайдак Н.Г.	- Емоційний інтелект та стресостійкість в умовах надзвичайних ситуацій. - Антистресові технології в педагогічній діяльності.	10 год 0,33 кред. 20 год. 0,66 кред.
16.	Кашинська Н.Я.	- Емоційний інтелект та стресостійкість в умовах надзвичайних ситуацій. - Антистресові технології в педагогічній діяльності.	10 год 0,33 кред. 20 год. 0,66 кред.

17.	Поречна Д.В.	1. «Змі(ц)ною: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу» 2. Медіаграмотність для освітян. 3. Вступ до раннього втручання. 4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості.	15 год 0,5 кред. 60 год. 2 кред. 20 год 0,66 кред. 15 год. 0,5 кред.
18.	Несин Л.Ю.	1. Плекаємо патріота: формування особистісних якостей учня початкової школи. 2. Безпека дитини: як вчасно помітити тривожні стани та надати ефективну допомогу. 3. «Сміливі навчати» 4. «Прва людини в освітньому середовищі»	10 год 0,33 кред. 10 год. 0,33 кред. 6 год 0,2 кред 10 год. 0,33 кред.
19.	Шкарупа М.Л.	1. «СЕН «Зерна»: Розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів»	8 год. 0,25 кред.
20.	Тяжкороб О.Ю.	1. Психологічна підтримка тривожного дошкільника. 2. Психологія творчості в педагогічній діяльності. 3. Реалізація інноваційних технологій на уроках української літератури. 4. Професійна діяльність асистента вчителя в інклюзивному освітньому середовищі	10 год. 0,33 кред. 10 год. 0,33 кред. 10 год. 0,33 кред 10 год. 60 год. 2 кред.